



Les Archontes du
Patriarcat Œcuménique

Protégeant le Futur de la Foi®

Leçon 🌱 Les petites graines

Fondations

Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : Maternelle (Pré-K) à la 1re année

Objectifs

1. Les élèves seront capables d'identifier et de nommer Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée après avoir observé sa photographie.
2. Les élèves seront capables de reconnaître le drapeau byzantin jaune et noir à l'aigle bicéphale ainsi que le sceau patriarcal.

Ressources et matériel

- Crayons de couleur / crayons de cire
- Pages à colorier :
 - Le drapeau byzantin à l'aigle bicéphale
 - Le sceau patriarcal
 - Sa Toute-Sainteté le Patriarche Bartholomée
- Carte pédagogique du Patriarcat œcuménique consacrée à Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée

Banque de mots

Patriarche Turquie Sceau patriarcal

Plan de la leçon

5 minutes Les étudiants entrent dans la classe

Accueil et prières d'ouverture

2-3 minutes Le professeur donne les objectifs de la leçon aux étudiants:

Les élèves seront capables :

1. D'identifier et de nommer Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée après avoir observé sa photographie ;
2. De reconnaître le Sceau Patriarcal ainsi que le drapeau Byzantin jaune et noir à l'aigle bicéphale.

10 minutes Objectif 1: les étudiants seront capables d'identifier et nommer Sa Toute Sainteté Patriarche œcuménique Bartholomée après avoir observé sa photographie

1. L'enseignant montrera la photographie de Sa Toute-Sainteté et expliquera qu'il est le père et le leader spirituel des fidèles orthodoxes du monde entier.

2. L'enseignant expliquera la signification du mot « œcuménique ». Ce mot possède plusieurs significations et provient du grec oikouménē. À l'époque Byzantine, il désignait tout ce qui concernait l'ensemble du monde habité de Dieu ainsi que tout ce qui touchait l'Église orthodoxe dans son ensemble. *Définition simplifiée pour les élèves:* Aujourd'hui, nous utilisons le mot « œcuménique » pour parler des relations, des rencontres et du dialogue entre les différentes Églises et religions.

3. L'enseignant montrera une photographie du Patriarcat œcuménique et expliquera que c'est là que vit, travaille et prie pour nous le Patriarche œcuménique Bartholomée.

4. L'enseignant remettra à chaque enfant une carte pédagogique plastifiée du Patriarcat œcuménique représentant Sa Toute-Sainteté le Patriarche Bartholomée.

5. Les élèves s'exerceront à prononcer plusieurs fois le nom du Patriarche œcuménique Bartholomée.

6. Les élèves colorieront la page représentant Sa Toute-Sainteté le Patriarche Bartholomée.

10 minutes Objectif 2: Les élèves seront capables de reconnaître le drapeau à l'aigle bicéphale.

1. L'enseignant présentera le drapeau byzantin jaune et noir à l'aigle bicéphale.

2. L'enseignant présentera le sceau patriarcal et en expliquera la signification.

3. Les élèves colorieront la page représentant le sceau patriarcal et le drapeau à l'aigle bicéphale, en identifiant la croix et le globe.

4. L'enseignant remettra à chaque élève un drapeau à l'aigle bicéphale.

5 minutes Conclusion et révision

L'enseignant reviendra sur les objectifs de la leçon et demandera aux élèves de rappeler ce qu'ils ont appris.

2 minutes Activité de sortie

Avant de quitter la classe, chaque élève devra partager un élément dont il se souvient de la leçon.

Défi de l'enseignant

Avec l'autorisation des parents, l'enseignant enregistrera les élèves avec son téléphone pendant l'interrogation de sortie. Chaque élève dira une chose qu'il a apprise sur Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée.

Défi de l'élève

Encourager les élèves à raconter à leurs parents ce qu'ils ont appris aujourd'hui.

Patriarche œcuménique



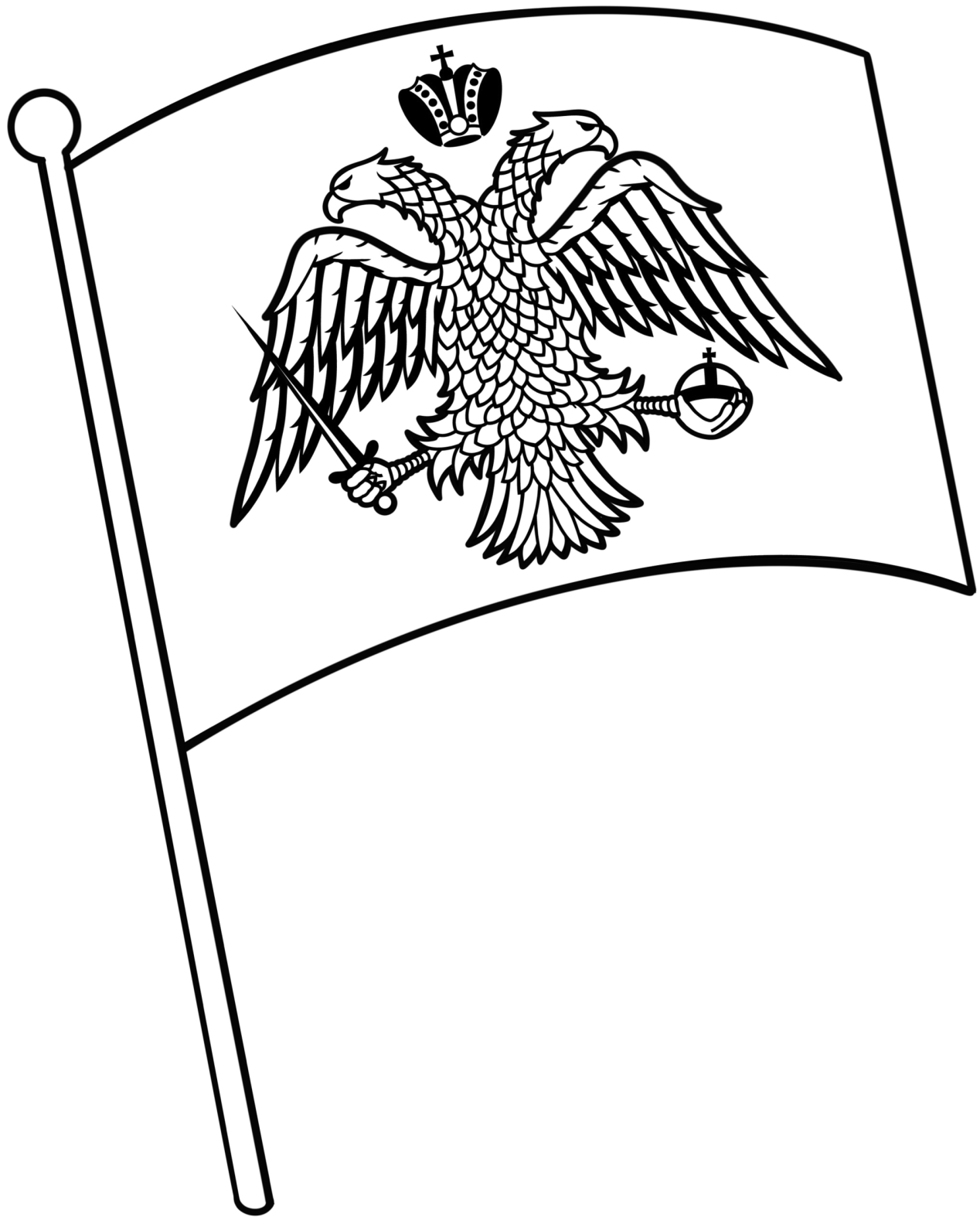
Les
Archontes
du Patriarcat
Œcuménique

Protégeant le Futur de la Foi®

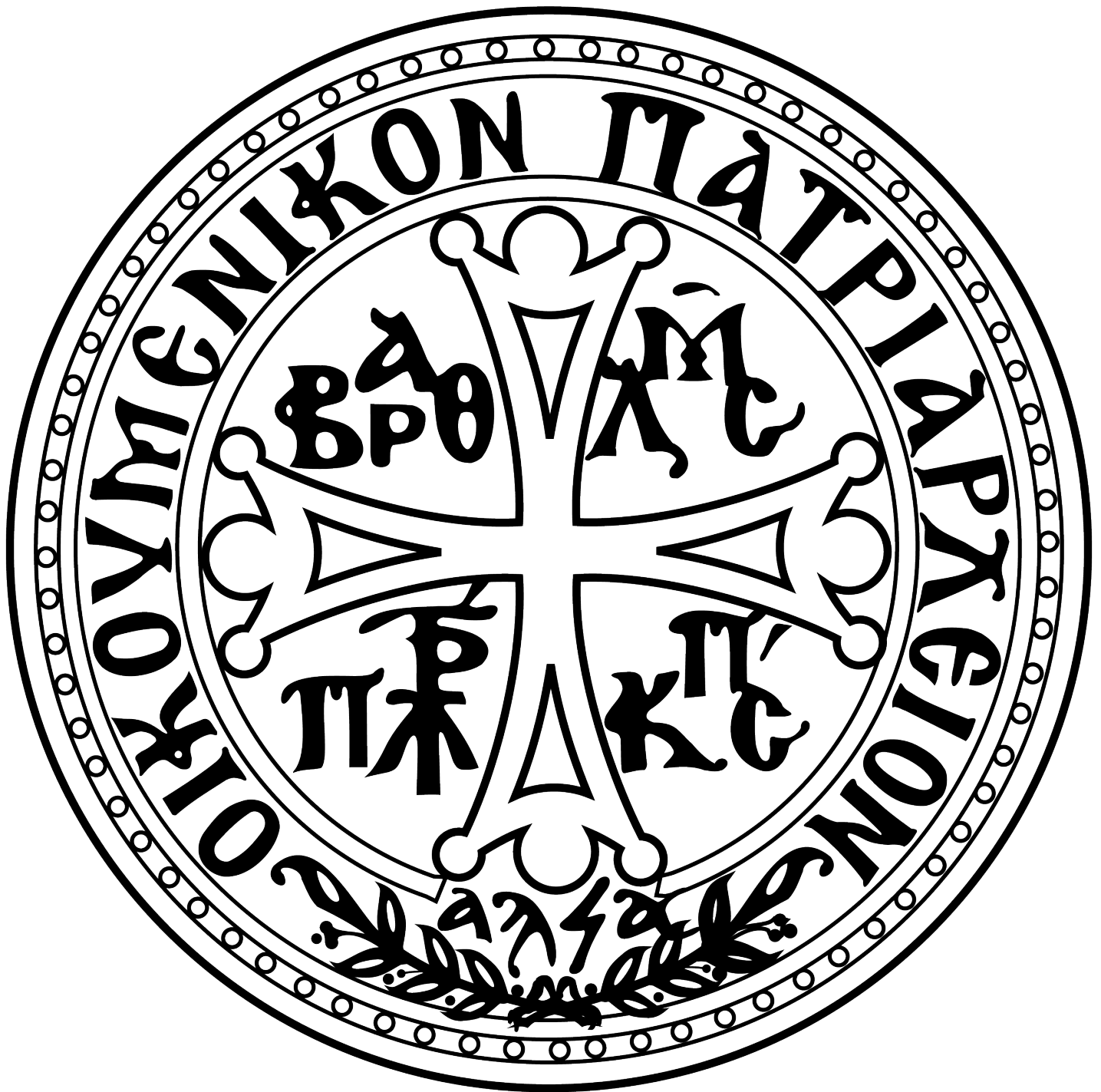
Leçon Les petites graines — Fondations

Maternelle (Pré-K) à la 1re année

Drapeau à l'aigle bicéphale



Sceau patriarcal



Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : 2e et 3e année du primaire

Objectifs

1. Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique Bartholomée à partir de sa photographie et d'expliquer qu'il est le « Premier parmi les égaux » des Patriarches Orthodoxes.
2. Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique Bartholomée grâce à ses vêtements liturgiques et leur signification.

Ressources et matériel

- Page 5 du livret Premier parmi les égaux (First Among Equals)
- Carte pédagogique du Patriarcat œcuménique consacrée à Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée
- [Vidéo: « Que révèlent les vêtements liturgiques sur notre relation avec Dieu ? »](#)
- Ensemble pédagogique sur les vêtements liturgiques
- Bâtonnets en bois pour travaux manuels
- Bâtons de colle
- Crayons de couleur

Banque de mots

Famille orthodoxe
Vêtement liturgique Archonte

Plan de la leçon

5 minutes Les élèves entrent dans la classe

Accueil et prières d'ouverture

2-3 minutes Présentation des objectifs de la leçon

Les élèves seront capables :

1. d'identifier Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée à partir de sa photographie et d'expliquer qu'il est le Premier parmi les égaux des patriarches orthodoxes
2. d'identifier Sa Toute-Sainteté grâce à son visage et à ses vêtements liturgiques, ainsi que d'en comprendre la signification.

10 minutes Objectif 1: Les élèves seront capables d'identifier Sa Toute-Sainteté à de sa photographie et d'expliquer qu'il est le Premier parmi les égaux des patriarches orthodoxes.

L'enseignant commencera par une révision en montrant la photographie de Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée et demandera : Qui est-il ? Quelle est sa fonction dans notre Église

L'enseignant utilisera la page 5 du livret Premier parmi les égaux afin d'expliquer que le Patriarche œcuménique est le premier père de l'ensemble du monde orthodoxe.

Il expliquera que le Patriarche œcuménique est le leader spirituel d'une grande famille orthodoxe composée de nombreuses Églises orthodoxes locales réparties à travers le monde.

Chaque élève recevra une carte pédagogique plastifiée représentant Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée.

Les élèves s'exerceront à prononcer plusieurs fois son nom.

Les élèves colorieront une illustration représentant Sa Toute-Sainteté.

10 minutes Objectif 2: Les élèves seront capables d'identifier Sa Toute-Sainteté grâce à ses vêtements liturgiques et d'en comprendre la signification.

1. L'enseignant utilisera la page 5 du livret Premier parmi les égaux pour présenter les vêtements liturgiques portés par les évêques, métropolites, archevêques et patriarches.

2. Les élèves visionneront la vidéo [Be the Bee n°117 : « Que révèlent les vêtements liturgiques sur notre relation avec Dieu ? »](#)

3. Les élèves travailleront ensuite en équipes de deux afin de réaliser, à l'aide de bâtonnets en bois, une figurine représentant les vêtements liturgiques d'un diacre, d'un prêtre et du Patriarche œcuménique. L'enseignant utilisera l'ensemble pédagogique sur les vêtements liturgiques.

5 minutes Conclusion et révision

L'enseignant rappellera les principaux éléments étudiés durant la leçon.

2 minutes Activité de sortie

Avant de quitter la classe, chaque élève devra partager une chose dont il se souvient.

Défi de l'enseignant

Avec l'autorisation des parents, l'enseignant enregistrera une courte entrevue dans laquelle chaque élève dira une chose qu'il a apprise au sujet du Patriarche œcuménique.

Défi de l'élève

Inviter les élèves à raconter à leurs parents ce qu'ils ont appris aujourd'hui.

Activité : Les vêtements liturgiques

Dans cette activité, les élèves colleront les différents vêtements liturgiques sur la figurine correspondant soit à un diacre, soit à un prêtre, soit à un évêque, un archevêque ou un patriarche.

Instructions:

1. Colorier la soutane du membre du clergé en noir.
2. Colorier les vêtements liturgiques. Les élèves peuvent choisir le rouge, l'or (jaune), le vert ou le bleu. Pour le prêtre, l'évêque, l'archevêque et le patriarche, le vêtement intérieur est toujours blanc.
3. Coller ensuite les différentes pièces sur la figurine dans l'ordre indiqué par les numéros.
4. Une fois la figurine terminée, la coller sur un bâtonnet en bois.

Diacre

1. Soutane (robe noire)
2. Manchette gauche
3. Manchette droite
4. Sticharion (vêtement extérieur)
5. Orarion

Prêtre

1. Soutane (robe noire)
2. Sticharion (vêtement intérieur blanc)
3. Épitrachéliion
4. Zone (ceinture)
5. Manchette gauche
6. Manchette droite
7. Phélonion

Évêque, Archevêque et Patriarche

Tous portent les mêmes vêtements liturgiques.

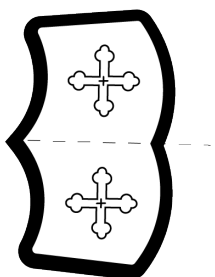
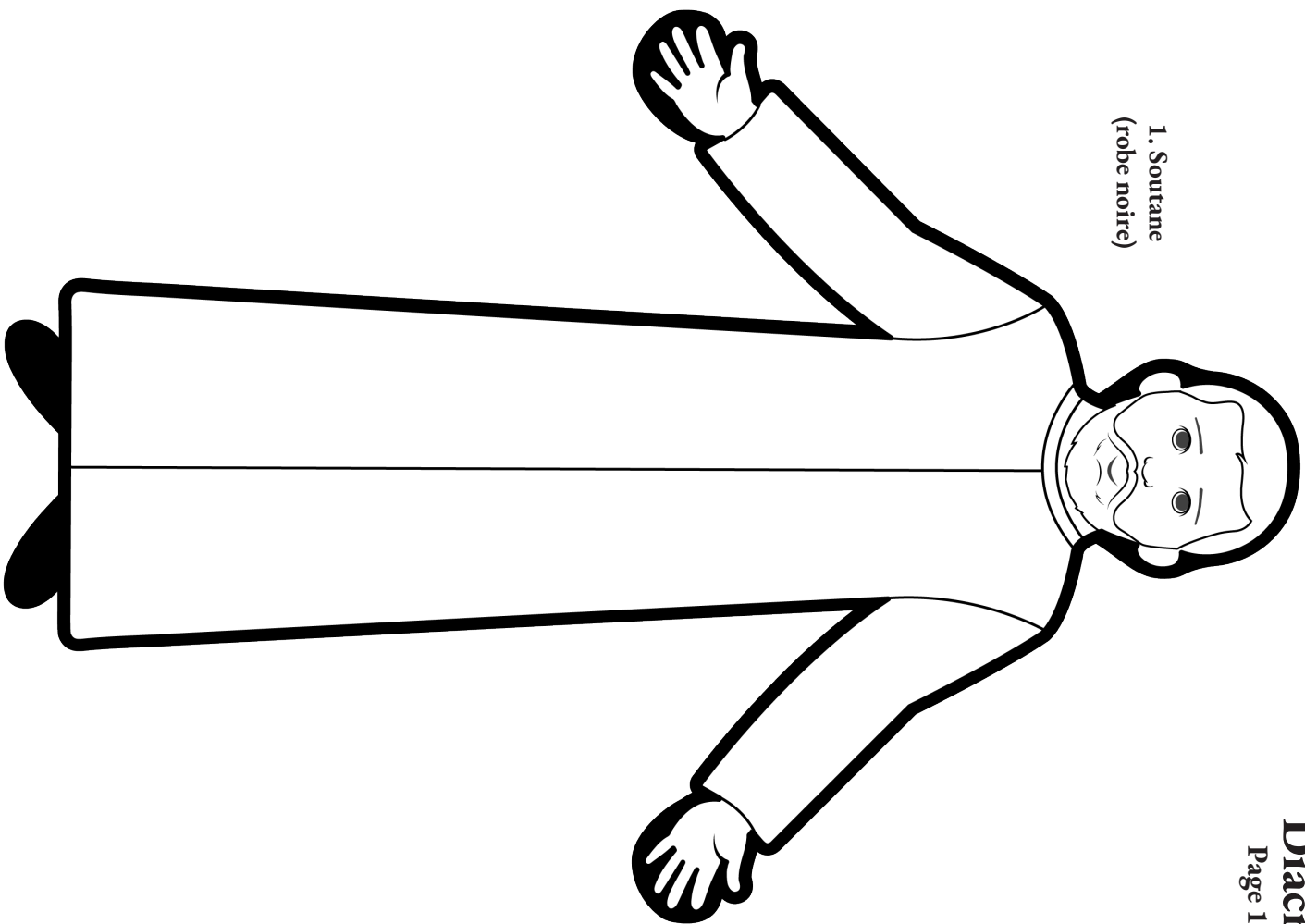
1. Soutane (robe noire)
2. Sticharion (vêtement intérieur blanc)
3. Épitrachéliion
4. Manchette gauche
5. Manchette droite
6. Zone (ceinture)
7. Sakkos
8. Omophorion
9. Engolpion (médaillon de la Très Sainte Mère de Dieu)
10. Mitre
11. Croix pectorale
12. Engolpion
13. Crosse pastorale
14. Dikérion (double chandelier)
15. Trikerion (triple chandelier)

Les enfants peuvent choisir de coller soit la crosse pastorale, soit les chandeliers.

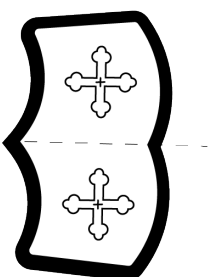
Diacre

Page 1

1. Soutane
(robe noire)



2. Manchette gauche
Plier le long de la ligne pointillée et
coller au poignet gauche du diacre.

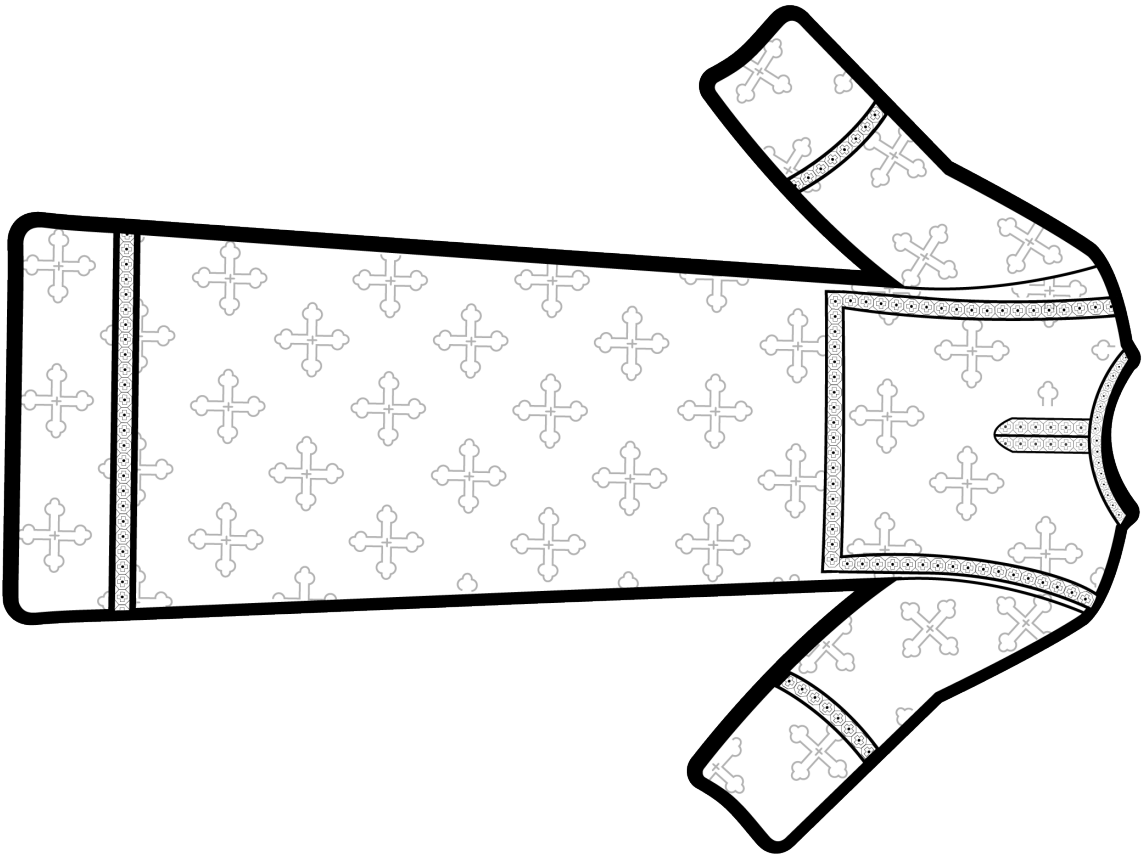


3. Manchette droite
Plier le long de la ligne pointillée et
coller au poignet droit du diacre.

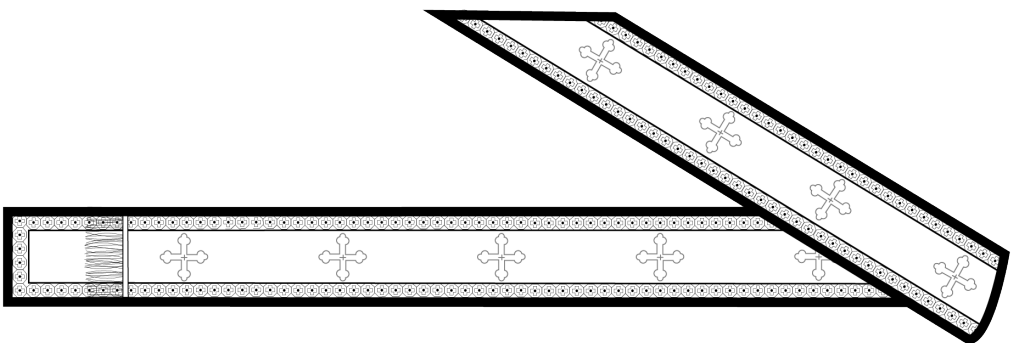
Diacre

Page 2

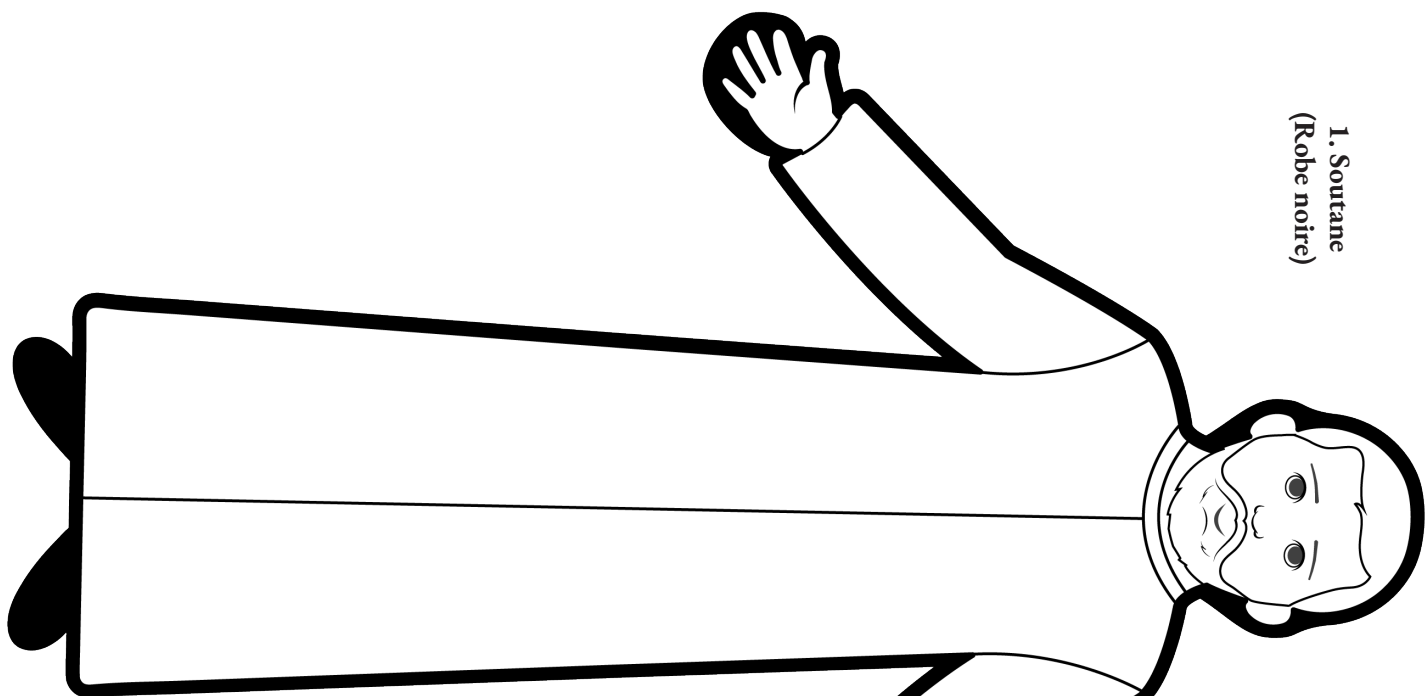
4. Sticharion
(Vêtement extérieur)



5. Orarion
(Étole diaconale)

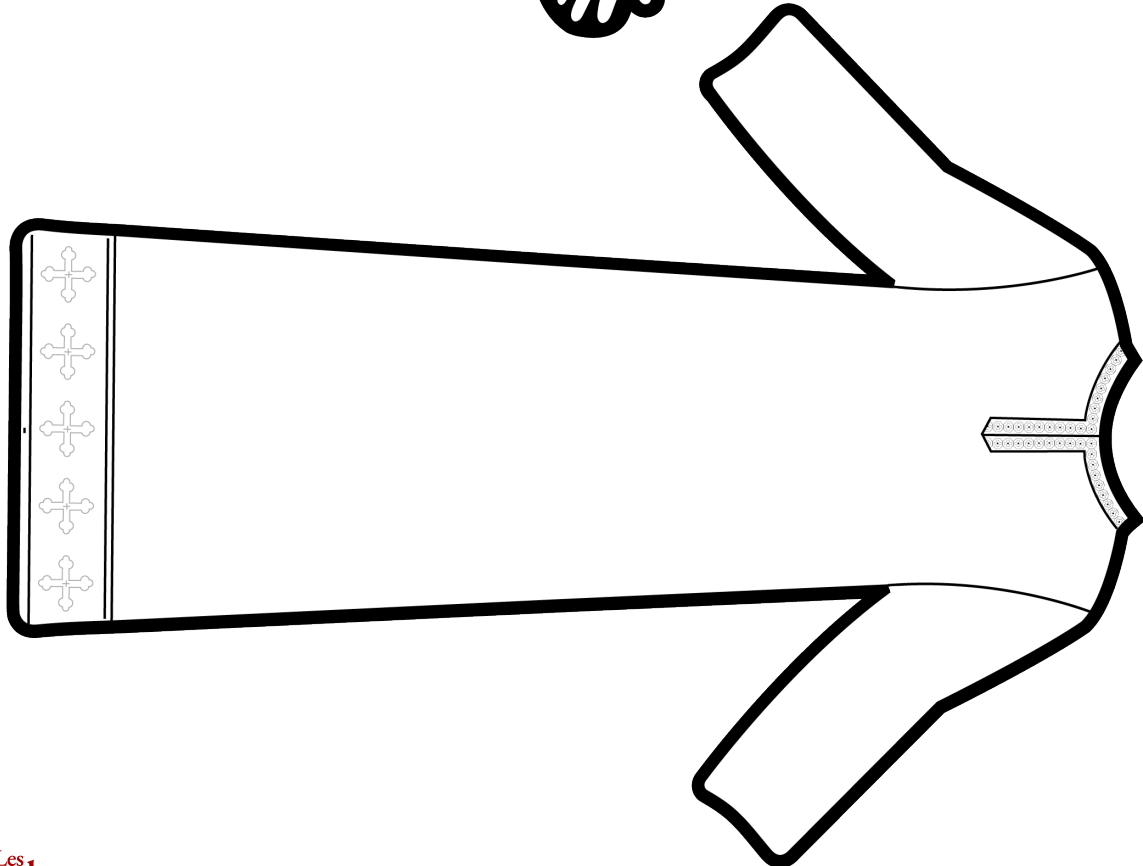


1. Soutane
(Robe noire)

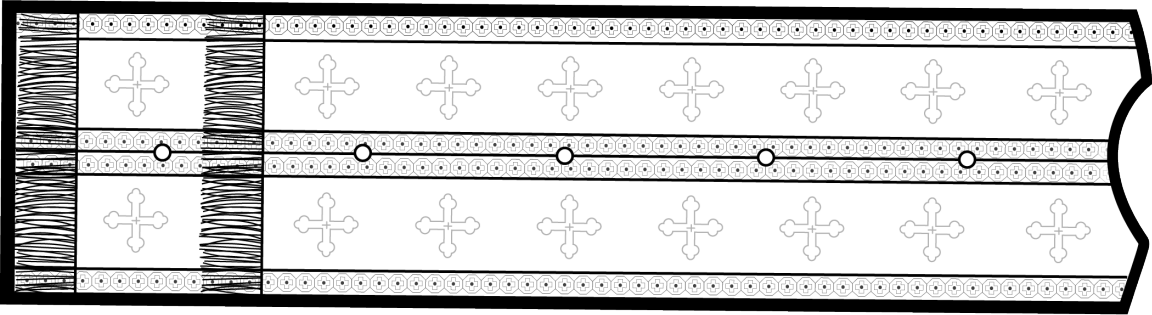


Prêtre
Page 1

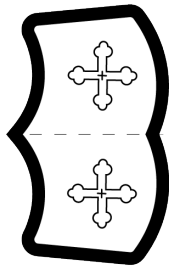
2. Sticharion
(Vêtement intérieur blanc)



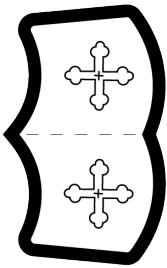
3. Épitrachélium (Étole sacerdotale)



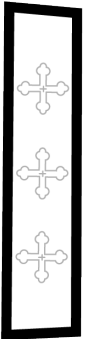
4. Manchette gauche Plier le long de la ligne pointillée.



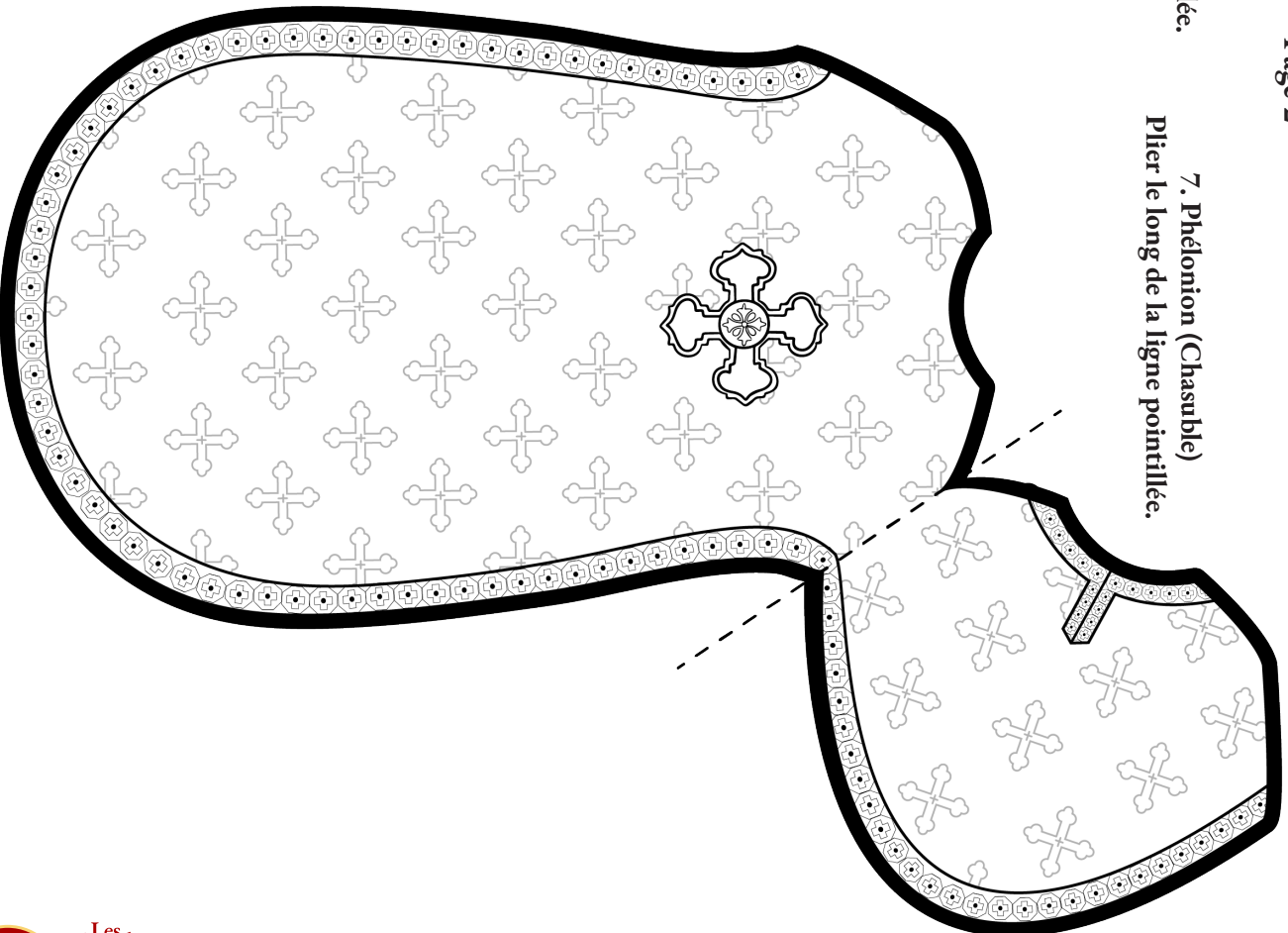
5. Manchette droite Plier le long de la ligne pointillée.



6. Zone (Ceinture)



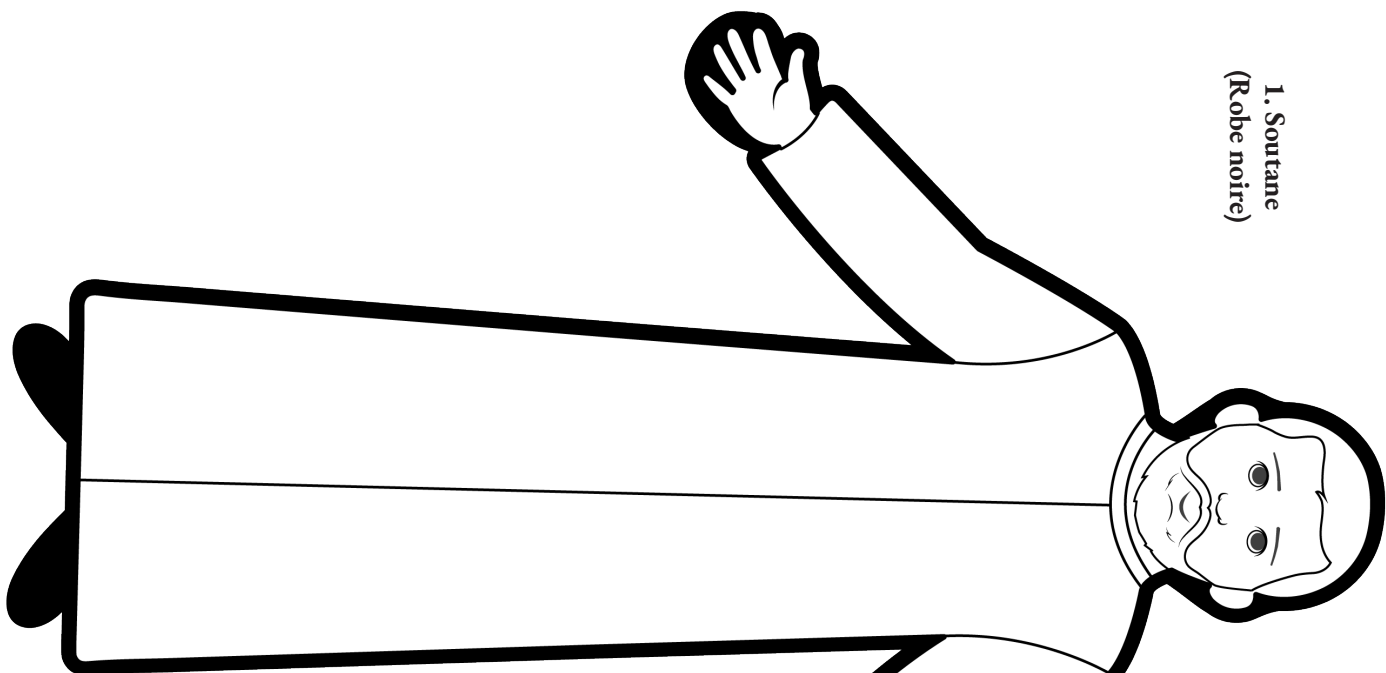
7. Phélonion (Chasuble) Plier le long de la ligne pointillée.



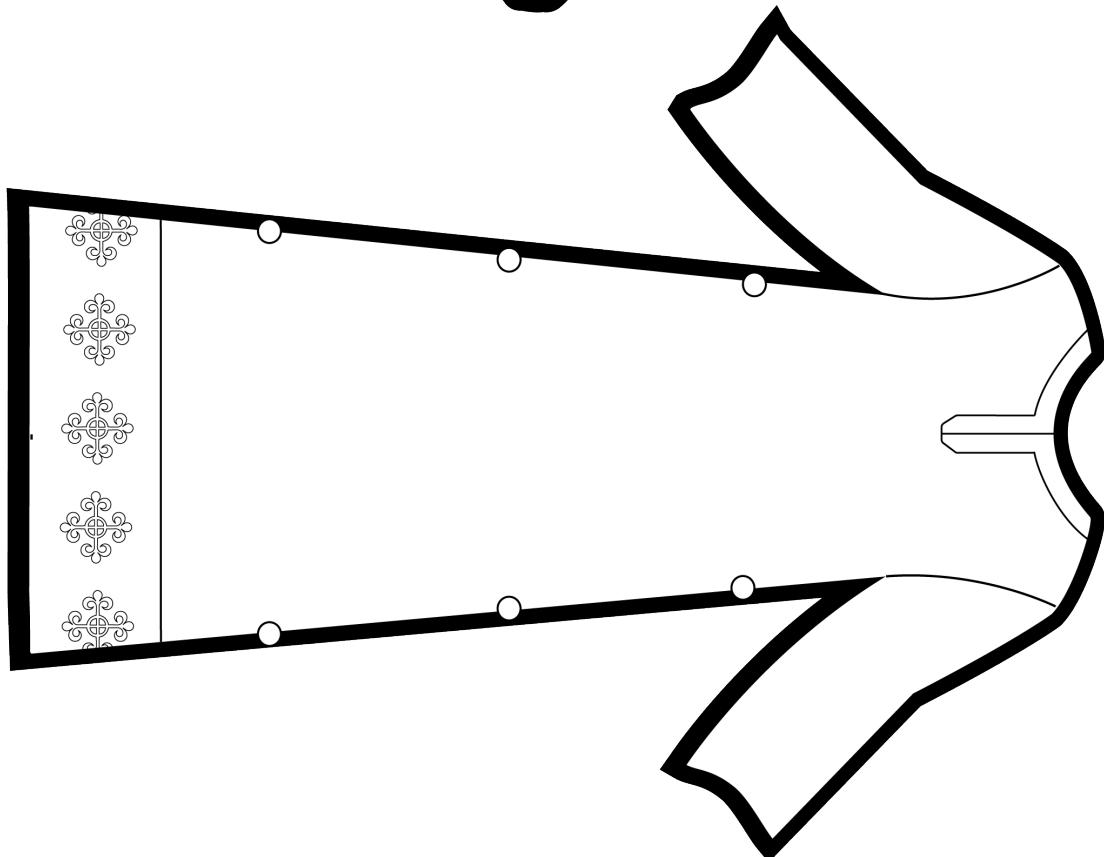
Évêque ou Archevêque

Page 1

1. Soutane
(Robe noire)



2. Sticharion
(Vêtement intérieur blanc)

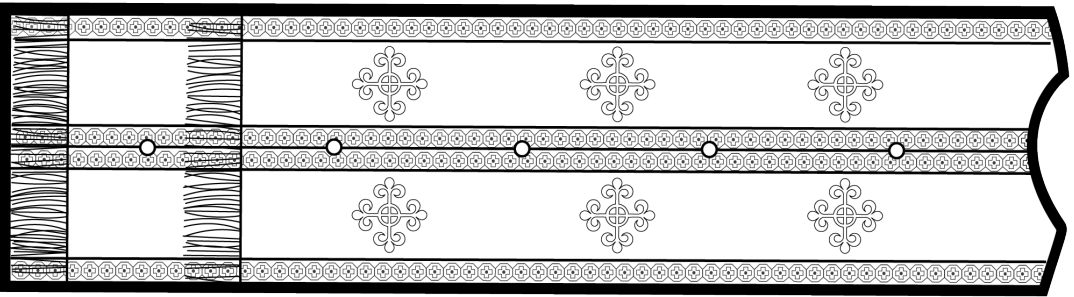


Les
Archontes
du Patriarcat
Œcuménique
Protégeant le Futur de la Foi®

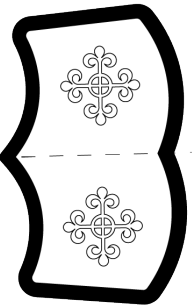
Évêque ou Archevêque

Page 2

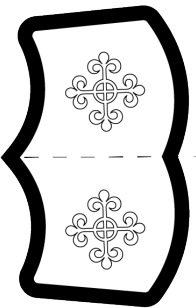
3. Épitrachélion



4. Manchette gauche
Plier le long de la ligne pointillée.



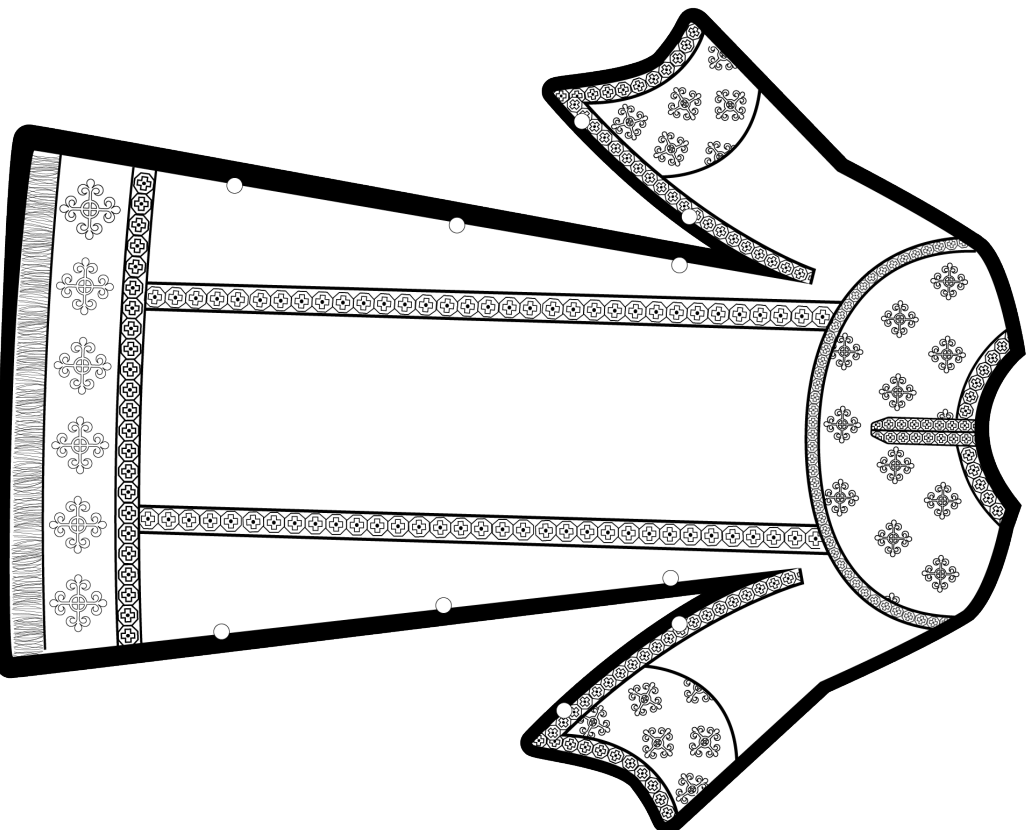
5. Manchette droite
Plier le long de la ligne pointillée.



6. Zone
(Ceinture)



7. Sakkos

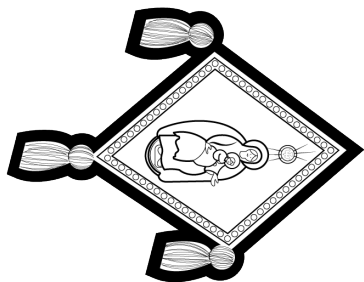
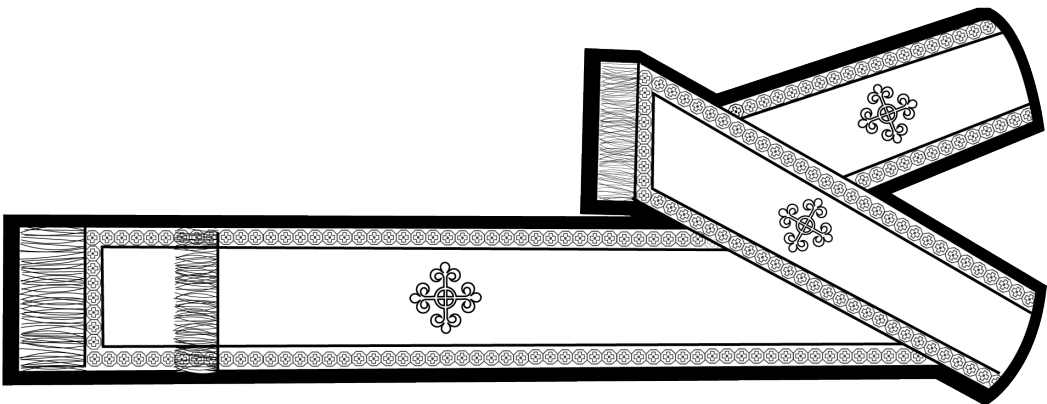


Évêque ou Archevêque

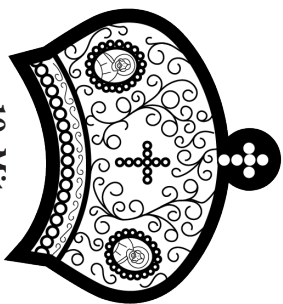
Page 3

8. Omophorion

(Autour du cou et des épaules)



9. Épigonation



10. Mitre

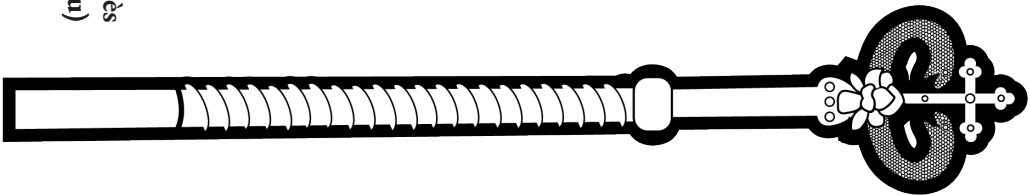
11. Croix pectorale



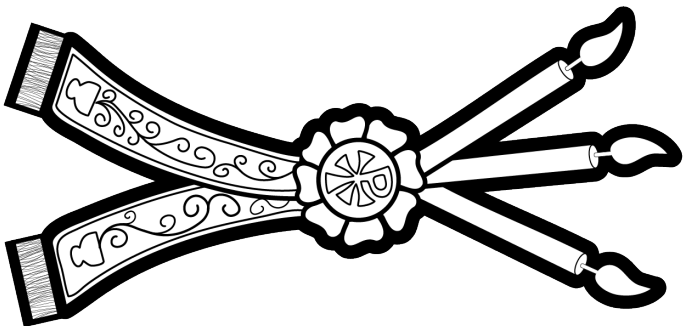
12. Engolpion (Médaillon de la Très Sainte Mère de Dieu)



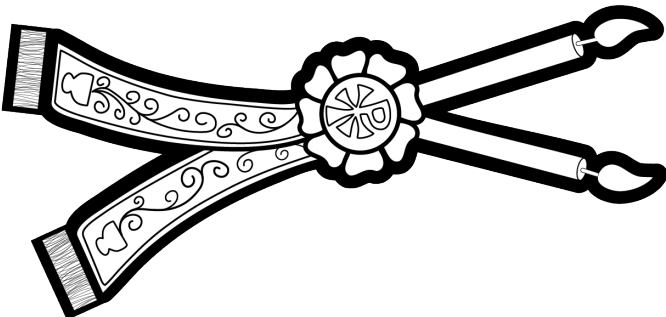
13. Crosse pastorale



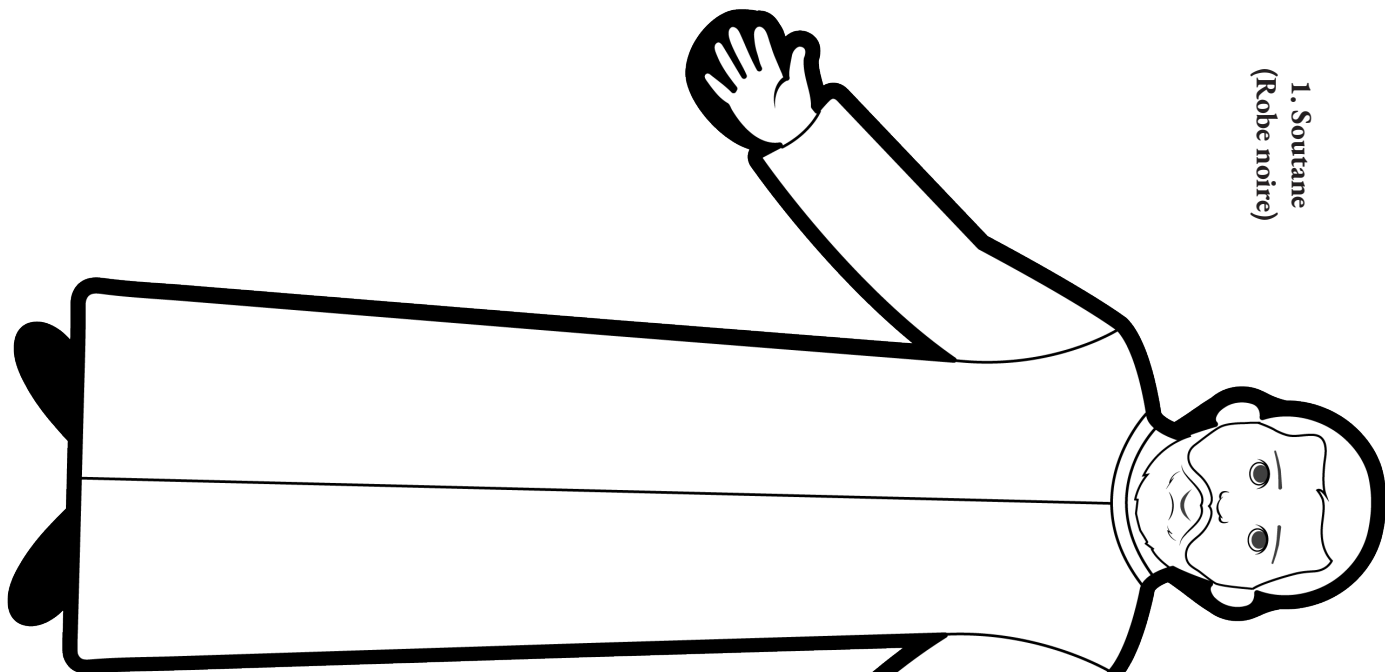
14. Triskérion (Triple chandelier)



15. Dikérion (Double chandelier)

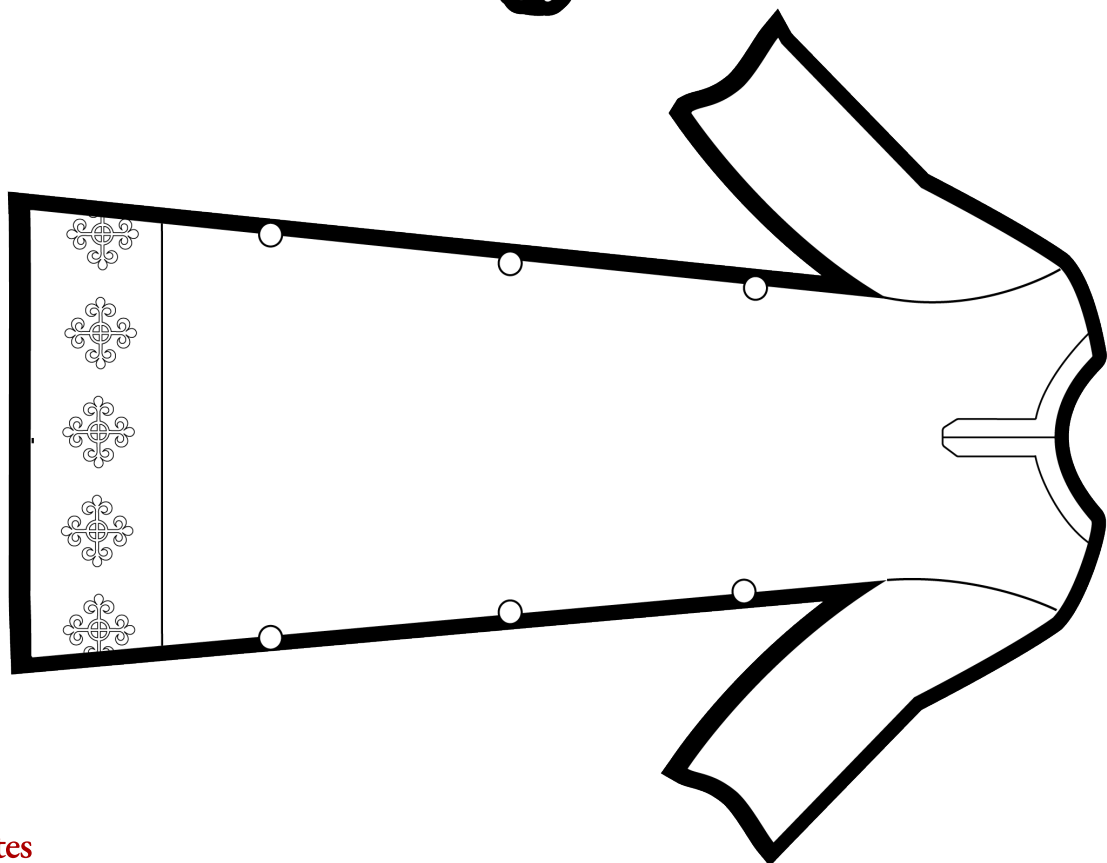


1. Soutane
(Robe noire)

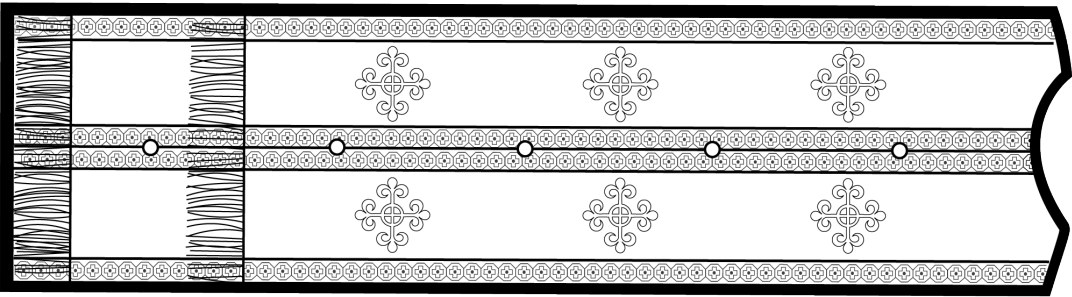


Patriarche
Page 1

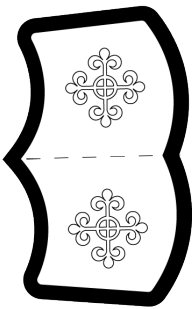
2. Sticharion
(Vêtement intérieur blanc)



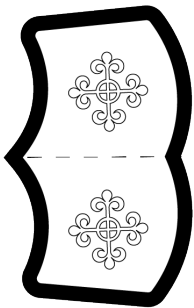
3. Épitrachéliou



4. Manchette gauche Plier le long de la ligne pointillée.



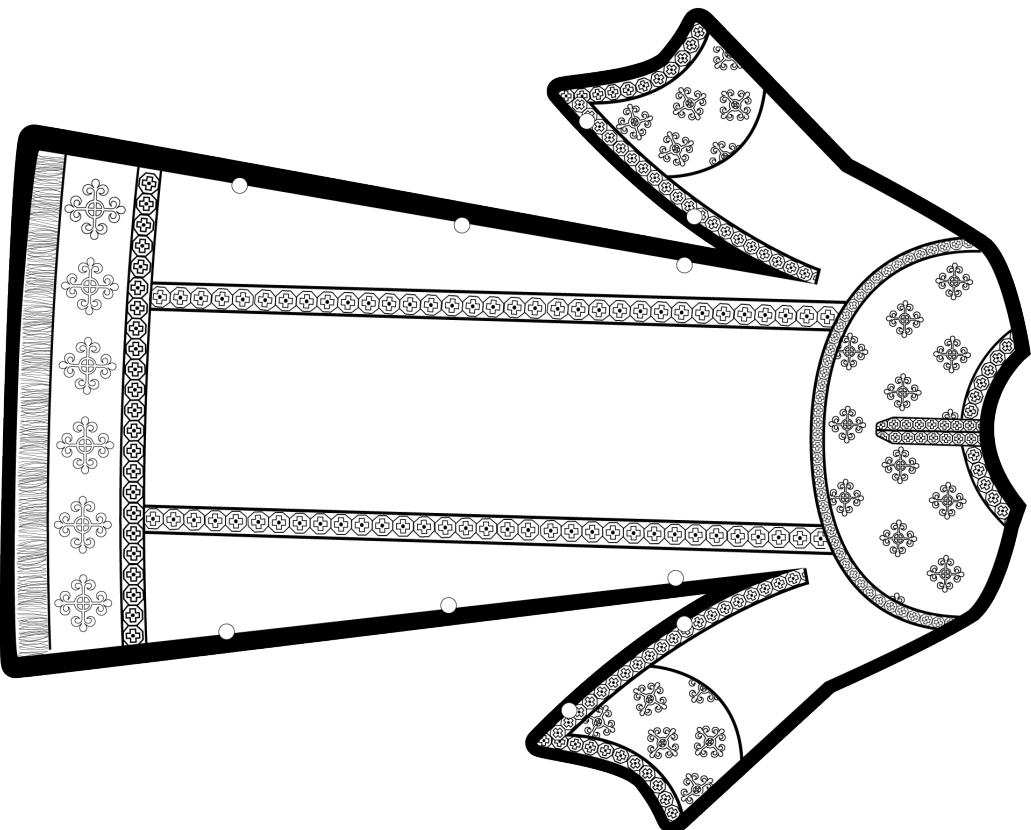
5. Manchette droite Plier le long de la ligne pointillée.



6. Zone
(Ceinture)



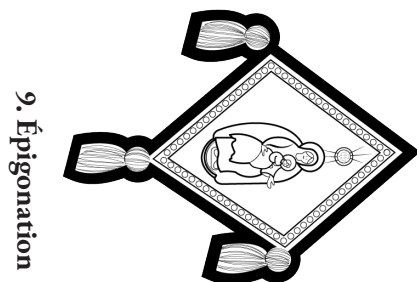
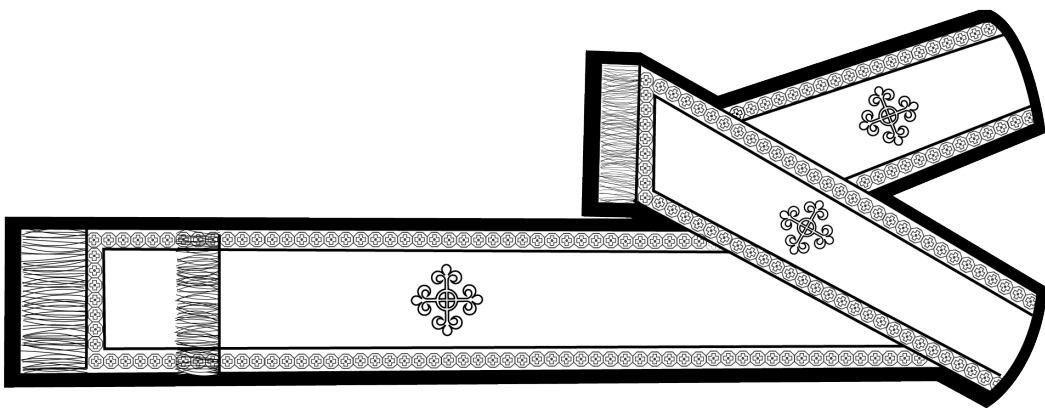
7. Sakkos



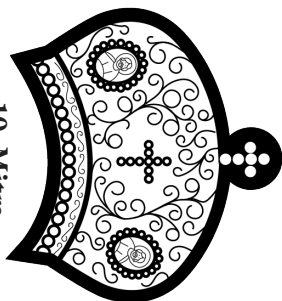
Patriarche

Page 3

8. Omophorion
(Autour du cou et des épaules)



9. Épigonation



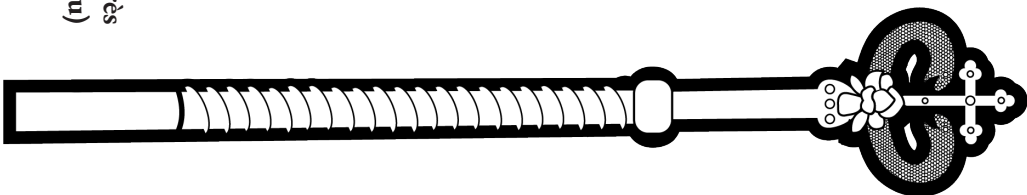
10. Mitre



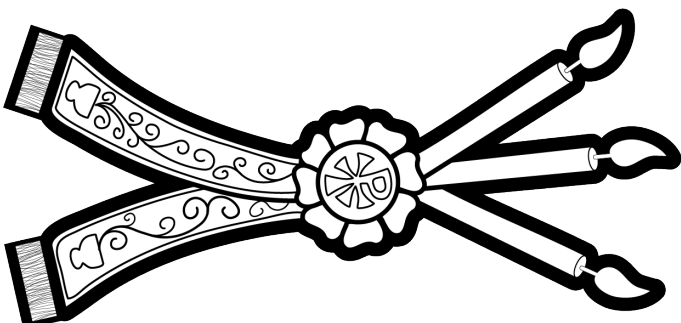
11. Croix pectorale



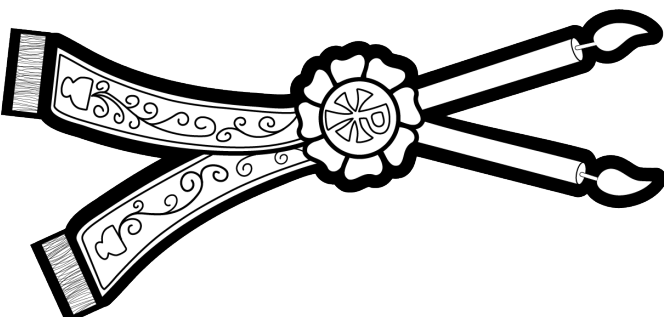
12. Engolpion
(Médailion de la Très
Sainte Mère de Dieu)



13.
Crosse
pastorale



14. Triklérion
(Triple chandelier)



15. Dikérion
(Double chandelier)

Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : 4e et 5e année du primaire

Objectifs

1. Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle, la structure et le fonctionnement du Patriarcat œcuménique.
2. Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques en tant que moyen de définir et de clarifier l'enseignement de l'Église orthodoxe.

Ressources et matériel

- Premier parmi les égaux (First Among Equals), pages 6–7
- Stylos ou crayons
- Téléphones cellulaires ou ordinateurs portables avec accès à Internet
- Vidéo [Be the Bee n°116 : « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église)
- Vidéo [Be the Bee n°35 : « Le pèlerinage apostolique »](#)
- Vidéo [Be the Bee n°78 : « Une Église de conciles »](#)
- Vidéo [Be the Bee n°101 : « Le Grand Concile de Crète »](#)

Banque de mots

Patriarcat œcuménique	Gouvernance
Concile	Pèlerinage

Les élèves peuvent travailler en équipes de deux si tous ne disposent pas d'un appareil.

Plan de la leçon

5 minutes Les élèves entrent dans la salle de classe

Accueil et prières d'ouverture

2 à 3 minutes L'enseignant présente les objectifs de la leçon

Les élèves seront capables :

de comprendre et d'expliquer le rôle, la structure et le fonctionnement du Patriarcat œcuménique ;

de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques dans la définition et la clarification de la doctrine de l'Église orthodoxe.

10 minutes Objectif 1: Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique.

1. L'enseignant utilisera les pages 6 et 7 du livret Premier parmi les égaux afin de lire le texte avec les élèves et d'en discuter.
2. Les élèves visionneront la vidéo [Be the Bee n°116 – « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église).
3. L'enseignant pourra utiliser le document Questions et réponses des Archon Sprouts afin d'animer la discussion avec les élèves.
4. Chaque élève recevra un drapeau byzantin à l'aigle bicéphale.

10 minutes Objectif 2 : Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques dans la définition et la clarification de la doctrine de l'Église orthodoxe.

L'enseignant utilisera les pages 8 et 9 du livret Premier parmi les égaux afin de lire et de discuter des principales questions historiques examinées lors des Conciles œcuméniques. Selon le temps disponible, il est recommandé de présenter au moins un exemple.

Liens vers les vidéos

[Be the Bee n°116 « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église)

[Be the Bee n°35 « Le pèlerinage apostolique »](#) (Désaccord et dialogue)

[Be the Bee n°78 « Une Église de conciles »](#)

[Be the Bee n°101 « Le Grand Concile de Crète »](#)

5 minutes Conclusion et révision

L'enseignant animera une courte discussion afin de revoir les principaux points abordés pendant la leçon.

2 minutes Activité de sortie

Les élèves compléteront ensuite leur fiche de sortie en indiquant deux ou trois faits intéressants qu'ils ont appris au sujet du Patriarcat œcuménique.

Défi de l'élève

Chaque élève remettra sa fiche de sortie avant de quitter la classe.

À la maison, regarder les vidéos suivantes :

Be the Bee n°116 « Notre ordre sacré » (La hiérarchie dans l'Église)

https://www.youtube.com/watch?v=B1Hnqj-6_Eg

Be the Bee n°35 : Le pèlerinage apostolique (Le Grand Schisme)

<https://www.youtube.com/watch?v=iBQ0tNIGcS0>

Be the Bee n°78 : Une Église de conciles

<https://www.youtube.com/watch?v=dYJpdiYByZk>

Be the Bee n°101 : Le Grand Concile de Crète

<https://www.youtube.com/watch?v=5L8sgFo8-wA>

Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : Collège

Objectifs

1. Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique.
2. Les élèves réaliseront une WebQuest et exploreront le site des Archontes.
3. Les élèves identifieront les principaux éléments historiques, religieux et politiques qui influencent le Patriarcat œcuménique.

Ressources et matériel

- ☐ Fiche de travail « WebQuest »
- ☐ Stylos ou crayons
- ☐ Site Internet des Archontes
- ☐ Téléphones cellulaires ou ordinateurs avec accès à Internet*

**Les élèves peuvent travailler en équipes de deux si tous ne disposent pas d'un appareil.*

Banque de mots

Archontes
Patriarche œcuménique
Patriarcat œcuménique
Liberté religieuse
Saint André

Plan de la leçon

5 minutes **Entrée des élèves en classe**

Accueil et prières d'ouverture

2 à 3 minutes **Présentation des objectifs de la leçon**

Les élèves seront capables :

1. D'identifier le Patriarche œcuménique
2. D'effectuer une WebQuest sur le site des Archontes
3. D'identifier les principaux événements historiques et politiques qui influencent aujourd'hui le Patriarcat œcuménique.

10 minutes Objectif 1: Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique

1. L'enseignant distribuera les cartes pédagogiques représentant Sa Toute-Sainteté, Sainte-Sophie et saint André.
2. Les élèves liront les informations figurant au verso des cartes.
3. Les élèves partageront ensuite un ou plusieurs faits intéressants qu'ils auront découverts.

10 minutes Objectif 2: Les élèves effectueront une WebQuest sur le site des Archontes.

1. Distribution de la fiche WebQuest.
2. Les élèves travailleront en binômes et se répartiront les questions de recherche.
3. L'enseignant veillera à ce que chaque élève ou chaque équipe puisse accéder au site Internet des Archontes.

5 minutes Objectif 3: Les élèves identifieront les principaux éléments historiques et politiques ayant une incidence sur le Patriarcat œcuménique

L'enseignant invitera les élèves à présenter leurs recherches à la classe et à partager les informations recueillies.

2 minutes Conclusions

Les élèves rempliront leur fiche de sortie en indiquant deux ou trois faits intéressants qu'ils ont appris au sujet du Patriarcat œcuménique.

Défi de l'élève

Partager avec leur famille ce qu'ils ont appris pendant la leçon.

WebQuest

<http://archons.org>

Qui sont les Archontes ?

1. Rendez-vous sur le site Internet des Archontes.
2. Cliquez sur l'onglet « À propos ».
3. Lisez cette section et notez deux faits que vous avez appris.

Quelle est la mission des Archontes ?

1. Cliquez sur « Qui sommes-nous ? ».
2. Lisez le texte situé dans l'encadré bleu.
3. Résumez la mission des Archontes.

Que croit l'Église orthodoxe ?

1. En haut du site web, cliquez sur l'onglet « Patriarcat œcuménique ».
2. Dans le menu déroulant, cliquez sur « L'Église orthodoxe ».
3. À gauche, cliquez sur « Théologie et spiritualité ».
4. Lisez cette section et notez 2 ou 3 points importants.



Actualités de l'Église orthodoxe

1. En haut du site web, cliquez sur l'onglet « Actualités ».
2. Dans le menu déroulant, cliquez sur « Archives des actualités ».
3. Faites défiler la page et sélectionnez un article à lire.
4. Identifiez 3 à 5 faits que vous avez appris à la fin de la lecture de cet article.

Le cimetière de Baloukli (Turquie)

1. Cliquez sur l'onglet « Questions ».
2. Sélectionnez « L'orthodoxie attaquée », puis « 90 tombes profanées au cimetière de Baloukli ».
3. Indiquez trois informations que vous avez apprises à propos de Bakouli

Que peux-tu faire ?

1. En haut du site web, cliquez sur l'onglet « Efforts ».
2. Dans le menu déroulant, cliquez sur « Que pouvez-vous faire ? »
3. Lisez toutes les suggestions et trouvez une action que VOUS pourriez entreprendre pour soutenir les efforts du Patriarcat œcuménique. Inscrivez-la ci-dessous..

WebQuest

Corrigé de la WebQuest

Qui sont les Archontes ?

La mission des archontes est de défendre la foi orthodoxe.

La liberté religieuse est importante pour que, partout dans le monde, nous puissions honorer le patriarche et pratiquer notre foi orthodoxe sans crainte.

Il y a plus de 300 millions de chrétiens orthodoxes dans le monde !

Quelle est leur mission ?

Les Archontes du Patriarcat œcuménique forment un groupe dévoué de fervents défenseurs de la liberté religieuse.

Enracinés dans l'histoire et la tradition, nous nous sommes donné pour mission de protéger l'avenir de la foi pour tous.

Engagés en faveur du progrès et de la liberté du Patriarcat œcuménique, nous ne sommes pas seulement des défenseurs, mais aussi des porteurs d'espérance, d'équité et du potentiel positif de la foi.

Que croit l'Église orthodoxe ?

L'Église orthodoxe se caractérise par un profond sentiment de continuité avec l'Église chrétienne primitive, confiée aux Apôtres par Jésus-Christ, et fidèle à la foi et aux pratiques définies par les sept premiers conciles œcuméniques.

Le mot « orthodoxe » signifie à la fois « croyance juste » et « culte juste », et ainsi l'Église orthodoxe est reconnue comme la gardienne d'une tradition vivante et ininterrompue de la vraie foi, vécue dans le culte.

La doctrine de la Sainte Trinité (Père, Fils et Saint-Esprit) sous-tend toute la théologie et la spiritualité orthodoxes.

Le salut n'est jamais abstrait, mais toujours personnel.

Actualité de l'Église orthodoxe

Les réponses varieront en fonction des articles et/ou des vidéos que les enfants regardent.

Le cimetière de Baloukli

Les vandales ont brisé les pierres tombales portant la croix, les noms et les dates de naissance et de décès des défunts.

Les autorités enquêtent sur l'affaire. Cet incident, encore peu connu du grand public, a suscité une vive inquiétude au sein de la minorité grecque d'Istanbul. Il convient de noter qu'à plusieurs reprises, par le passé, le gouvernement a constaté des profanations de moindre ampleur, mais c'est la première fois qu'un si grand nombre de sépultures sont vandalisées. Les pierres tombales détruites seront restaurées une fois les travaux de construction de la clôture extérieure terminés, afin de prévenir toute nouvelle attaque de vandales.

Que peux-TU faire ?

La liberté religieuse n'est qu'un début. La tolérance religieuse et la paix entre les religions exigent d'apprendre à nouer et à entretenir de bonnes relations pacifiques avec des personnes d'autres confessions, même lorsque nous sommes en désaccord avec leurs croyances.

Soutenir le Patriarcat œcuménique en œuvrant pour la liberté religieuse de tous, partout dans le monde. Demandez à vos élus, au niveau municipal, régional ou national d'adopter des résolutions soutenant la liberté religieuse pour le Patriarcat œcuménique. Découvrez quels États ont déjà adopté de telles résolutions.

Impliquez-vous en prenant soin de l'environnement et expliquez autour de vous que vous le faites parce que l'Église orthodoxe, sous la direction du Patriarcat œcuménique, nous enseigne à respecter le monde naturel. Vous pouvez même vous rendre au Patriarcat œcuménique. Et, s'il est présent, vous pouvez rencontrer le Patriarche œcuménique et recevoir sa bénédiction.

Vous pouvez également visiter les nombreux sites chrétiens orthodoxes historiques à travers la Turquie. Ils sont célèbres pour leurs icônes, leurs églises et leurs autres édifices. Plus important encore, ce sont des lieux où les grands saints de notre Église ont vécu et enseigné, où le christianisme orthodoxe s'est établi et où des chrétiens orthodoxes ont vécu pendant des siècles.

Note à l'intention des enseignants:

- Les élèves peuvent réaliser cette WebQuest individuellement ou en équipe.
- Il est important d'encourager les élèves à montrer ce site à leurs parents.
- En famille, ils peuvent explorer les différentes sections, lire et regarder des vidéos pour en discuter.
- Encouragez les élèves à utiliser ces ressources dans leurs travaux scolaires habituels : s'ils ont l'occasion de présenter un exposé ou de faire des recherches, ils disposent d'un contenu riche et pertinent.
- Enfin, notre objectif est de développer leur connaissance de l'orthodoxie et de la liberté religieuse dans le monde.

Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : Lycée

Objectifs

1. Les élèves visionneront l'interview de 60 Minutes avec Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée et rempliront une fiche d'observation correspondant à son contenu.
2. Les élèves participeront à une discussion active afin de réfléchir à ce qu'ils auront appris et à la manière dont un **"Appel à l'Action"** peut encourager leur engagement en faveur de l'Église orthodoxe.

Ressources et matériel

- ☐ Fiche d'observation
- ☐ Stylos ou crayons
- ☐ Téléphones cellulaires ou ordinateurs avec accès à Internet*
- ☐ Accès à l'interview 60 Minutes avec Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée.

**Les élèves peuvent travailler en binômes si tous ne disposent pas d'un appareil.*

Banque de mots

Défense de la foi
Patriarcat œcuménique
Liberté religieuse
Archonte

Plan de la leçon

5 minutes Les élèves entrent dans la classe

Accueil et prières d'ouverture

2-3 minutes Révision des objectifs de la leçon du jour

Les élèves regarderont l'interview de 60 Minutes avec Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée et compléteront une fiche d'observation correspondant au contenu de la vidéo.

Les étudiants participeront à une discussion active sur ce qu'ils ont appris et sur la manière dont un **"appel à l'action"** peut encourager leur participation et leur activisme dans les questions orthodoxes.

15 minutes **Objectif 1: Les élèves regarderont l'interview de 60 minutes avec le Patriarche Bartholomée et compléteront leur fiche d'observation.**

L'enseignant préparera la diffusion de l'interview et distribuera les fiches d'observation.

Il expliquera les attentes concernant le visionnement et la prise de notes pendant la vidéo.

15 minutes **Objectif 2: Les élèves participeront à une discussion portant sur les informations apprises et sur la comment un "appel à l'action" peut encourager leur participation et activisme pour soutenir l'Église orthodoxe.**

À la fin de la vidéo les élèves partageront leurs réponses.

L'enseignant animera une discussion active, posera des questions complémentaires et encouragera une réflexion approfondie.

Note à l'intention de l'enseignant:

Il est recommandé de visionner l'interview avant le cours afin de mieux préparer les échanges.

Questions que l'enseignant pourrait poser aux élèves

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans cet entretien ?

De quelles manières pensez-vous que le Patriarcat œcuménique est minimisé en Turquie ?

Pensez-vous avoir le pouvoir d'agir pour soutenir votre foi orthodoxe ? Si oui, que pourriez-vous faire ? Sinon, pourquoi pensez-vous que vos actions sont limitées ?

Si vous deviez résumer cet entretien en 3 ou 4 phrases, quelles seraient selon vous les idées les plus essentielles ?

Pourquoi est-il essentiel de connaître ces informations pour votre cheminement spirituel en tant que chrétien orthodoxe ?

2 minutes **Conclusion**

Les élèves compléteront leur fiche de sortie en indiquant deux ou trois faits intéressants qu'ils ont appris au sujet de Sa Toute-Sainteté.

Défi de l'élève

Encourager les élèves à partager avec leur famille ce qu'ils ont appris.

Fiche d'observation



Interview de 60 minutes avec le Patriarche Bartholomée

1. Quel est le titre officiel du Patriarche ?

2. Où réside-t-il ?

3. De quelles façons le gouvernement turc a-t-il entravé le développement de l'Église orthodoxe en Turquie ?

4. Qu'est-ce que le Phanar ?

5. Aujourd'hui, de nombreuses églises orthodoxes en Turquie ont été transformées en...

6. Que promettait la lettre du prophète Mahomet adressée aux chrétiens vivant en Turquie ?

7. Qu'avez-vous appris au sujet de l'École de théologie de Halki ?

Fiche d'observation

Corrigé



Interview de 60 minutes avec le Patriarche Bartholomée

1. Quel est le titre officiel du Patriarche ? Sa Toute-Sainteté le Patriarche œcuménique Bartholomée.

2. Où réside-t-il ? À Istanbul, en Turquie.

3. De quelles façons le gouvernement Turc a-t-il entravé le développement de l'Église orthodoxe ?

Il ne reconnaît pas officiellement le Patriarche œcuménique comme leader de l'Église orthodoxe.

4. Qu'est-ce que le Phanar ?

Le Phanar est le quartier d'Istanbul où réside le Patriarche œcuménique. C'est également le siège du Patriarcat œcuménique. Le Phanar est en Turquie.

5. Aujourd'hui, de nombreuses églises orthodoxes en Turquie ont été transformées en...

Mosquées ou musées.

6. Que promettait la lettre du prophète Mahomet adressée aux chrétiens ?

Que les chrétiens seraient accueillis, protégés et libres de pratiquer leur foi.

7. Qu'avez-vous appris au sujet de l'École de théologie de Halki ?

Les réponses peuvent varier selon les élèves