

Les Archontes du Patriarcat Œcuménique

Leçon Les petites graines

Protégeant le Futur de la Foi®

Guide de l'enseignant : 4e et 5e année du primaire

Objectifs

1. Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle, la structure et le fonctionnement du Patriarcat œcuménique.
2. Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques en tant que moyen de définir et de clarifier l'enseignement de l'Église orthodoxe.

Ressources et matériel

- Premier parmi les égaux (First Among Equals), pages 6–7
- Stylos ou crayons
- Téléphones cellulaires ou ordinateurs portables avec accès à Internet
- Vidéo [Be the Bee n°116 : « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église)
- Vidéo [Be the Bee n°35 : « Le pèlerinage apostolique »](#)
- Vidéo [Be the Bee n°78 : « Une Église de conciles »](#)
- Vidéo [Be the Bee n°101 : « Le Grand Concile de Crète »](#)

Banque de mots

Patriarcat œcuménique	Gouvernance
Concile	Pèlerinage

Les élèves peuvent travailler en équipes de deux si tous ne disposent pas d'un appareil.

Plan de la leçon

5 minutes Les élèves entrent dans la salle de classe

Accueil et prières d'ouverture

2 à 3 minutes L'enseignant présente les objectifs de la leçon

Les élèves seront capables :

de comprendre et d'expliquer le rôle, la structure et le fonctionnement du Patriarcat œcuménique ;

de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques dans la définition et la clarification de la doctrine de l'Église orthodoxe.

10 minutes Objectif 1: Les élèves seront capables d'identifier le Patriarche œcuménique.

1. L'enseignant utilisera les pages 6 et 7 du livret Premier parmi les égaux afin de lire le texte avec les élèves et d'en discuter.
2. Les élèves visionneront la vidéo [Be the Bee n°116 – « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église).
3. L'enseignant pourra utiliser le document Questions et réponses des Archon Sprouts afin d'animer la discussion avec les élèves.
4. Chaque élève recevra un drapeau byzantin à l'aigle bicéphale.

10 minutes Objectif 2 : Les élèves seront capables de comprendre et d'expliquer le rôle des Conciles œcuméniques dans la définition et la clarification de la doctrine de l'Église orthodoxe.

L'enseignant utilisera les pages 8 et 9 du livret Premier parmi les égaux afin de lire et de discuter des principales questions historiques examinées lors des Conciles œcuméniques. Selon le temps disponible, il est recommandé de présenter au moins un exemple.

Liens vers les vidéos

[Be the Bee n°116 « Notre ordre sacré »](#) (La hiérarchie dans l'Église)

[Be the Bee n°35 « Le pèlerinage apostolique »](#) (Désaccord et dialogue)

[Be the Bee n°78 « Une Église de conciles »](#)

[Be the Bee n°101 « Le Grand Concile de Crète »](#)

5 minutes Conclusion et révision

L'enseignant animera une courte discussion afin de revoir les principaux points abordés pendant la leçon.

2 minutes Activité de sortie

Les élèves compléteront ensuite leur fiche de sortie en indiquant deux ou trois faits intéressants qu'ils ont appris au sujet du Patriarcat œcuménique.

Défi de l'élève

Chaque élève remettra sa fiche de sortie avant de quitter la classe.

À la maison, regarder les vidéos suivantes :

Be the Bee n°116 « Notre ordre sacré » (La hiérarchie dans l'Église)

https://www.youtube.com/watch?v=B1Hnqj-6_Eg

Be the Bee n°35 : Le pèlerinage apostolique (Le Grand Schisme)

<https://www.youtube.com/watch?v=iBQ0tNIGcS0>

Be the Bee n°78 : Une Église de conciles

<https://www.youtube.com/watch?v=dYJpdiYByZk>

Be the Bee n°101 : Le Grand Concile de Crète

<https://www.youtube.com/watch?v=5L8sgFo8-wA>